

YOU MUST HAVE

The correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device.

YOU WILL BE GIVEN

Text Booklet.

INSTRUCTIONS

Answer ALL questions.

Answer the questions in the spaces provided – there may be more space than you need.

You must NOT use a dictionary.

INFORMATION

The paper is divided into 3 sections.

The total mark for this paper is 90.

The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.

ADVICE

Read each question carefully before you start to answer it.

Try to answer every question.

It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.

Check your answers if you have time at the end.

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 0 minutos 54 segundos

Texto 2: 1 minuto 26 segundos

Texto 3: 1 minuto 15 segundos

Texto 4: 2 minutos 55 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

Turn over

- 1 Escucha este reportaje.
Pon una equis ☒ en la
casilla apropiada.**

La comida chatarra

**(a) Actualmente los latinoamericanos ...
(1 mark)**

- ☐ **A comen más comida casera.**
- ☐ **B evitan la comida basura.**
- ☐ **C usan más productos frescos.**
- ☐ **D rechazan los alimentos frescos.**

(continued on the next page)

1 continued.

**(b) La venta de productos ultra procesados ...
(1 mark)**

☐ **A no ha subido.**

☐ **B ha crecido.**

☐ **C no ha cambiado.**

☐ **D ha bajado.**

**(c) La comida chatarra es ...
(1 mark)**

☐ **A sabrosa.**

☐ **B cara.**

☐ **C sosa.**

☐ **D nutritiva.**

(continued on the next page)

Turn over

1 continued.

**(d) Los ingredientes hacen esta comida ...
(1 mark)**

☐ **A barata.**

☐ **B deseable.**

☐ **C desagradable.**

☐ **D picante.**

(Total for Question 1 = 4 marks)

Turn over

2 Escucha este reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

El volcán de La Palma

**(a) Unas 7000 personas ...
(1 mark)**

- ☐ **A se alojaron en hoteles.**
- ☐ **B tardaron en volver a casa.**
- ☐ **C fueron evacuadas.**
- ☐ **D fueron heridas.**

(continued on the next page)

2 continued.

**(b) El sector más afectado fue el sector ...
(1 mark)**

☐ **A pesquero.**

☐ **B turístico.**

☐ **C hotelero.**

☐ **D agricultor.**

**(c) El Gobierno español ...
(1 mark)**

☐ **A construirá hoteles nuevos.**

☐ **B proveerá apoyo financiero.**

☐ **C mandará alimentos.**

☐ **D construirá un aeropuerto nuevo.**

(continued on the next page)

Turn over

2 continued.

**(d) Los habitantes de la isla se sentían
... después del desastre.
(1 mark)**

- ☐ **A inseguros**
- ☐ **B optimistas**
- ☐ **C protegidos**
- ☐ **D incapaces**

(Total for Question 2 = 4 marks)

3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista, según lo que oyes.

Look at the list for Question 3 in the Text Booklet.

(continued on the next page)

3 continued.

Modelos a seguir

Durante la adolescencia los niños empiezan

a (a) _____ de sus padres y

a formar una relación más íntima con sus

amigos. Esta etapa afecta de manera

(b) _____ a cada niño, según la

actitud de sus (c) _____ .

A esta edad, los padres

(d) _____ tienen una influencia

importante en sus hijos.

(Total for Question 3 = 4 marks)

Turn over

4 Escucha la entrevista.

Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

La educación, ¿segregada o mixta?

- (a) ¿Qué sigue existiendo en la sociedad actual, según la presentadora?
(1 mark)**

(continued on the next page)

4 continued.

**(b) ¿Por qué María escogió la educación
segregada para sus hijas?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

Turn over

4 continued.

**(c) Según lo que dice María, ¿cómo se ve a menudo a los chicos?
(1 mark)**

**(d) ¿Por qué Pedro está en contra de la educación segregada?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

1

(continued on the next page)

Turn over

4(d) continued.

2 _____

**(e) Según un estudio reciente, ¿qué desventaja tienen las chicas que estudian en colegios mixtos?
(1 mark)**

(continued on the next page)

4 continued.

**(f) ¿Por qué la educación mixta
desarrolla la inteligencia emocional?
(1 mark)**

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

Turn over

SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La brecha salarial

Look at the text for Question 5 in the Text Booklet.

(continued on the next page)

5 continued.

**(a) Actualmente las peluqueras
ganan más que otras mujeres
en profesiones similares porque
ahora ...**

(1 mark)

- ☐ **A no trabajan a tiempo parcial.**
- ☐ **B son muy demandadas.**
- ☐ **C trabajan muchas horas.**
- ☐ **D hay más hombres peluqueros.**

(continued on the next page)

5 continued.

**(b) La mayor brecha salarial se ve en las mujeres que ...
(1 mark)**

- ☐ **A tienen poca formación.**
- ☐ **B son más mayores.**
- ☐ **C trabajan como cocineras.**
- ☐ **D están mal pagadas.**

(continued on the next page)

5 continued.

**(c) Según el texto, en muchas familias ...
(1 mark)**

☐ **A la mujer gana más que el hombre.**

☐ **B se comparten las tareas en el hogar.**

☐ **C lo que gana la mujer no es esencial.**

☐ **D la mujer prefiere quedarse en casa.**

(continued on the next page)

5 continued.

**(d) Para que las mujeres puedan ganar más dinero se necesita que ...
(1 mark)**

- ☐ **A el cuidado de los niños cueste menos.**
- ☐ **B las tareas domésticas sean pagadas.**
- ☐ **C tengan mejores cualificaciones.**
- ☐ **D haya más flexibilidad en los horarios laborales.**

(continued on the next page)

5 continued.

**(e) En 2019 los salarios de las mujeres ...
(1 mark)**

- ☐ **A subieron mucho.**
- ☐ **B bajaron repentinamente.**
- ☐ **C no cambiaron.**
- ☐ **D igualaron a los del hombre.**

(Total for Question 5 = 5 marks)

- 6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.**

Look at the text for Question 6 in the Text Booklet.

Una ecoaldea cerca de Madrid

- (a) ¿Cuál fue el acto inicial más importante que indica que la comunidad está comprometida con el medioambiente?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

6 continued.

**(b) Refiriéndose al medioambiente, ¿qué sorprendió a Víctor Torres?
(1 mark)**

**(c) ¿Cómo pueden ahorrar dinero los dueños de las casas nuevas?
Da DOS ideas.
(2 marks)**

1

(continued on the next page)

Turn over

6(c) continued.

2 _____

**(d) ¿Qué se hace en esta ecoaldea
para asegurarse de que haya
poco desperdicio?
(1 mark)**

(Total for Question 6 = 5 marks)

- 7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.**

Look at the text for Question 7 in the Text Booklet.

- (a) ¿Por qué los seres humanos siempre han escrito en las paredes?
(1 mark)**

(continued on the next page)

7 continued.

**(b) Según el texto, ¿cómo sabemos que el grafiti existía en el pasado?
(1 mark)**

**(c) Según el artículo, ¿qué opinión tiene la gente del grafiti?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

**(d) ¿Por qué El Niño de las Pinturas no quiere que sepamos su nombre real?
(1 mark)**

**(e) ¿Cómo se sintieron los grafiteros después de las acciones del ayuntamiento en 2009?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

**(f) ¿Qué indica que el ayuntamiento
aprecia las obras de El Niño de las
Pinturas? Da DOS ideas.
(2 marks)**

1 _____

2 _____

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

**(g) ¿Cómo manifiesta su desacuerdo con la sociedad El Niño de las Pinturas?
(1 mark)**

**(h) ¿Qué consejo da El Niño de las Pinturas?
(1 mark)**

(continued on the next page)

Turn over

7 continued.

**(i) ¿Por qué es importante Nueva York?
(1 mark)**

(Total for Question 7 = 10 marks)

Turn over

- 8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis.
No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.**

Look at the text for Question 8 in the Text Booklet.

**(a) _____
(1 mark)**

**(b) _____
(1 mark)**

**(c) _____
(1 mark)**

(continued on the next page)

8 continued.

(d) _____
(1 mark)

(e) _____
(1 mark)

(f) _____
(1 mark)

(g) _____
(1 mark)

(h) _____
(1 mark)

(continued on the next page)

Turn over

8 continued.

(i) _____
(1 mark)

(j) _____
(1 mark)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

Turn over

SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

¿Vivir en el campo o en la ciudad?

En las ciudades, irse al campo siempre ha sido un ideal de fuga hacia la buena vida, pero nunca tanto como en los últimos años. No sabemos cuánta gente se ha mudado al campo, pero sabemos que en varios pueblos se han reabierto escuelas por la llegada de nuevos niños. Alberto y Verónica vivían en un décimo piso en Madrid con sus hijos de 11 y 16 años. Ahora viven en una aldea asturiana.

(continued on the next page)

9 continued.

Escribe un artículo sobre vivir en el campo o en la ciudad. Se recomienda escribir entre 240–280 palabras en español.

Debes mencionar:

- **las razones por las que en los últimos años más gente se mudó al campo.**
- **las desventajas de la vida rural para los mayores.**
- **tu opinión sobre el lugar donde vives.**
- **cómo serán las ciudades del futuro.**
(40 marks)

(continued on the next page)

9 continued.

**Answer space continues on the next
12 pages.**

Turn over

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

9 continued.

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS
END OF PAPER

Question 9
(Source : https://elpais.com/elpais/2021/01/20/eps/1611145093_375643.html)